

מאפיינים ייחודיים של שימוש בחומרים פסיכואקטיביים בקרב נערות

שינויים חדים במצב רוח ודיכאון, הפרעות אכילה, התנהגות מינית מסכנת, אלה הן רק חלק מגורמי הסיכון הייחודיים לנערות.

מאת: כרם גור, עו"ס, מטפלת אל-סם תל אביב

כך יוצא שגיל ההתבגרות הוא זמן בו הנערות הופכות ל"שחקניות שמגלמות תפקיד של נשיות", ומצמצמות את כל האישיות שלהן לתוך מרחבים צרים. הן מתאימות עצמן לציפיות התרבותיות, במחיר של העצמיות האמיתית שלהן. כתוצאה מכך הן מאבדות את הביטחון העצמי, והערכתן העצמית מתפוררת.

נערות היום מתבגרות פיסית בגיל 12-13, אולם הן עדיין חושבות כמו ילדות. החברה לא עושה שום מאמץ לסייע לנערות על פערים אלו, למרות שידוע כי התבגרות מוקדמת מגדילה את הפגיעות לבעיות פסיכולוגיות וחברתיות כמו דיכאון, מעורבות עם קבוצות גיל גדולות יותר ותוך כך התנסות מינית מוקדמת כמו גם שימוש בסמים ובאלכוהול. להתרשמותי, מפגישותיי בחדר הטיפולים - נערים נוטים, יותר מנערות, להחצין בעיות ולהיות מעורבים בהתנהגויות שליליות בולטות לעין שקשורות לשימוש בסמים, שתיה, נהיגה, התנהגות אגרסיבית, אלימות ועבריינות. עם זאת יותר נערות, כיום מעורבות בהסתבכויות חוקיות.

ישנם הבדלים חשובים בגורמי הסיכון והמניעה ובנסיבות השימוש בסמים בין נערים לנערות. גורמי סיכון המשפיעים יותר

מבודדות, או להבטיח קבלתן והשתייכותן באמצעות השתקה של הידע הפנימי שלהן. בכל אחד מהמקרים הן יאבדו חלק חשוב ממה שנחוץ להן - התקשרות עם אחרים, או אותנטיות בתוך יחסים.

” נערים נוטים, יותר מנערות, להחצין בעיות ולהיות מעורבים בהתנהגויות שליליות בולטות לעין שקשורות לשימוש בסמים, שתיה, נהיגה, התנהגות אגרסיבית, אלימות ועבריינות.”

על פי התיאוריות המסורתיות, ביחס להתפתחות הפסיכולוגית הנורמאלית, המשימה המרכזית הינה פיתוח של נפרדות ופיתוח זהות עצמאית.

תיאוריות אלו אינן מייצגות את חוויית הנערות מאחר ומקורן בנקודת מבט גברית בלבד. הבנה מחודשת של נקודת המבט הנשית מצביעה על כיווני התפתחות זהות הנשית, ששונים מכיווני התפתחות הזהות הגברית.

עיצוב הזהות הגברית קשור במשבר ביחסי הקרבה עם האם שבנים חווים בילדות המוקדמת, וכתוצאה מכך הם מפתחים נפרדות, אוטונומיה ועצמאות מגיל צעיר, כחלק בלתי נפרד מעיצוב הזהות הגברית. בנות, לעומת בנים, ממשיכות לפתח את זהותן בתוך יחסי קרבה עם האם. עם זאת מאחר ואוטונומיה וספרציה הן נורמות של התבגרות נורמלית, הנערות מתחילות להתכחש לידע שלהן לגבי יחסים משום שהן מבינות כי על מנת להפוך לאישה בחברה פטריאכלית הן צריכות להתאים עצמן לנורמות הנקובלות.

כתוצאה מכך נערות מתבגרות מצויות במלכוד: הן יכולות להישאר מחוברות לידע האותנטי שיש להן על יחסים ולהישאר